**Классный час для студентов «Природа родного края»**

Цели:

1. воспитание бережного отношения к природе родного края;

2. ознакомление с традициями Дня заповедников и национальных парков в России;

3. развитие творческих способностей студентов.

План проведения классного часа

1. Вводная часть. Игра «Ручеёк», деление на группы.

2. Вступительные слова ведущих.

3. Традиции Дня заповедников и национальных парков в России.

4. Природа Новосибирской области (информация):

- полезные ископаемые;

- водоёмы;

5. Творческая работа в группах:

- составление заданий по теме «Полезные ископаемые Новосибирской области»;

- сочинение от имени обитателя Мануйловского заповедника об экологических проблемах;

- драматизация легенды о растении Венерин башмачок.

6. Представление творческих заданий.

7. Рефлексия. Обсуждение способов повышения экологической грамотности населения, воспитания любви к природе родного края (в группах). Представление результатов обсуждения.

8. Заключительные слова ведущих.

Ход классного часа:

*1. Вводная часть. Игра «Ручеёк», деление на группы.*

*Ведущий 1:*

- Здравствуйте, приглашаем вас поиграть в «ручеёк».

*Ведущий 2:*

- Этот прекрасный ручеёк – начало нашего классного часа «Природа родного края».

*2. Вступительные слова ведущих.*

*Ведущий 1:*

- В нашей группе обучаются студенты из разных уголков нашей необъятной Родины. Мы привыкли к тому, что природа родного края – это что-то неотъемлемое от понятия «Родина». Но насколько хорошо мы знаем место, откуда мы родом? Помним ли о том, что мы лишь часть природы, а не её хозяева?

*Ведущий 2:*

- Гордость, бережность, осмысление: вот самое главное в отношении к родному краю. Сегодня мы поговорим о природе Новосибирской области, её полезных ископаемых, редких растениях и водоёмах. А начнём мы с рассказа о «зелёной» дате в календаре россиян.

*3. Традиции Дня заповедников и национальных парков в России.*

Всероссийский день заповедников и национальных парков стали отмечать, начиная с [1997 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1997_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Именно в том году «Центр охраны дикой природы» и «Всемирный фонд дикой природы» выступили с инициативой ежегодно отмечать в Российской Федерации «День заповедников и национальных парков».

Выбор экологов для проведения «Дня заповедников и национальных парков» пал на эту дату - 11 января не случайно. Именно в этот день, в [1916 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1916_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в [Бурятии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F) был создан первый в [Российской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F) государственный [заповедник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA) получивший название [Баргузинский заповедник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B3%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA" \o "Баргузинский заповедник)

Сегодня в России действуют более 40 национальных парков и около 100 природных заповедников. К 2020 году планируется создание 3 заказников, 12 новых заповедников и 20 парков национального значения. Представьте, сколько людей посвятили свои жизни сохранению природного наследия! Когда отмечают день заповедников, сотни организаций и тысячи частных лиц вносят вклад в экологическое просвещение россиян! Это напоминание людям о том, что их действия могут иметь непоправимые для Земли последствия.

В 2013 году был утвержден единый символ заповедной России – силуэт бурого медведя на фоне тайги. Только благодаря работе заповедников удалось сохранить и увеличить популяцию видов, находившихся в шаге от исчезновения с лица Земли – бобр, снежный барс, зубр, дальневосточный леопард, соболь и др.

*4. Природа Новосибирской области (информация):*

*(рассказывают студенты группы)*

*- полезные ископаемые;*

Полезные ископаемые Новосибирской области довольно многочисленны: на всей территории эксплуатируются 83 месторождения из 523 уже разведанных.

Здесь есть каменный уголь, тугоплавкие глины. Очень много торфа, но он пока не добывается. Есть нефть, газ, цветные металлы и золото.

Угольные бассейны Новосибирской области: Горловский, Доронинский, Завьяловский. Месторождения антрацитного угля в Горловском бассейне - единственная сырьевая база для всех восточных регионов России, поскольку это сырьё необходимо электродной промышленности.

Семь нефтяных месторождений открыто в северо-западных районах. Вся нефть, разведанная в области, высокого качества, близкого к марке Brent. Самое крупное месторождение - Верх-Тарское.

Золота в Новосибирской области по промышленным меркам немного - одно месторождение рудное и двадцать четыре рассыпных оцениваются всего в семнадцать тонн. Типы месторождений: аллювиальные россыпи, золотоносные коры выветривания, коренное золото.

*- водоёмы;*

Новосибирская область пока богата водой. По её территории протекает около 380 рек, в том числе одна из крупнейших рек мира – Обь, берущая начало в ледниках Алтайских гор и впадает в Северный Ледовитый океан. В 1956 году было создано искусственное водохранилище «Обское море». Из рек области стоит отметить Иню, Омь, Каргат, Карасук. Характерным элементом ландшафта являются озёра, которых насчитывается до 3 тысяч. Самые крупные озёра: Чаны (2.600 кв.м.), Сартлан (238 кв.м.), Убинское (440 кв.м.) и др. Около 30% территории занято болотами. Большие массивы болот расположены на севере области, куда заходит своим южным краем самаая обширная в мире система болот – Васюганские болота.

Новосибирская область также богата ресурсами подземных вод: пресных и маломинерализированных – пригодных для хозяйственно-питьевого водоснабжения, минеральных – для лечебных целей, термальных – для теплофикации.

*5. Творческая работа в группах:*

*Ведущий 1:*

- Сейчас мы поработаем в группах. Первая группа составит задания по теме «Полезные ископаемые Новосибирской области»;

- Вторая группа напишет сочинение от имени обитателей Мануйловского заповедника об экологических проблемах;

- Третья группа подготовит драматизацию легенды об удивительном растении – Венерин башмачок.

*6. Представление творческих заданий.*

*7. Рефлексия* (обсуждение по группам).

*Ведущий 2:*

*-* Давайте обсудим, как можно повысить экологическую грамотность населения, воспитывать любовь к природе, какие мероприятия можно организовать для помощи редким растениям, животным, водоёмам и т.д.

(проходит обсуждение)

*8. Заключительные слова ведущих.*

*Ведущий 1:*

- В Конституции РФ, принятой в 1993 году, определена обязанность каждого гражданина «сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам» (из ст. 58).

*Ведущий 2:*

- В настоящее время каждый человек, не зависимо от его специальности, должен быть экологически образован и экологически культурен.

*Ведущий 1:*

- Экологически культурная личность должна иметь экологические знания по основным разделам экологии и при познании природы и в общении с ней стремиться сохранить дикую природу.

*Ведущий 2:*

- Как правильно вести себя по отношению к природе мы сегодня обсудили и постарались представить. Всем большое спасибо за участие.

<http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/prazdniki_mira/vserossijskij_den_zapovednikov_i_nacionalnykh_parkov/5-1-0-40>