Министерство образования Новосибирской области

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮзаместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.В. Давыдова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

методической работы преподавателя

**Горевой Елены Ивановны**

на 2022/ 2023 уч. год

Рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Руководитель специальности\_\_\_\_\_\_Горева Е.И.

1. **Сведения о преподавателе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Шадринский государственный педагогический институт, 1992.Английский и немецкий языки. |
| Педагогический стаж работы | 30 лет |
| Категория | ВКК |
| Преподаваемые дисциплины | УД ОГСЭ. 04 Иностранный языкРаздел ПМ 04. МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов |

1. **Задачи профессионального развития**

Методическая тема: «Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке студентов колледжа»

1. Скорректировать имеющееся комплексное учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ в разделе «Контрольно-оценочные средства», «Применяемые образовательные технологии».
2. Продолжить освоение методов и приёмов интерактивной технологии, коммуникативной технологии, технологии развития критического мышления.
3. Формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся на основе стандартов оценки WorldSkills.
4. **Изучение содержания учебно-методической литературы (новых учебников, учебных пособий и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1. | Статьи в электронных научно-практических журналах «Современные научные исследования и инновации», «Наука и перспективы» и др. по организации проектной деятельности студентов, внедрению интерактивных методов обучения для СПО.  | В течение года. | Использование приёмов организации проектной деятельности студентов, проведения практических занятий. |
| 2. | Статьи на сайте электронной библиотеки КиберЛенинка и в др. источниках по вопросам использования стандартов WorldSkills Russia как инструмента опережающего формирования ПК и ОК студентов. | В течение года. | Использование теоретических положений для корректировки УМК; элементов опыта для формирования профессиональных и общих компетенций студентов.  |

1. **Овладение инновационными педагогическими методиками и технологиями обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методики или технологии | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1. | Интерактивные методы для СПО: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, дискуссия. | В течение года | Практические занятия, открытые мероприятия |
| 2. | Коммуникативная технология: условно-речевые упражнения для освоения профессиональной лексики. | В течение года | Практические занятия, открытые мероприятия |
| 3.  | Технология развития критического мышления. Внедрение элементов ТРКМ в практику преподавания: «Толстый и тонкий вопрос», «ЗХУ» и др. | В течение года | Практические занятия, открытые мероприятия |

1. **Разработка учебно-методических материалов и УМК по преподаваемым дисциплинам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебно-методических материалов или УМК | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1. | Доработка КОС по УД Иностранный язык. | Октябрь 2022 | заседание УМК |
| 2. | Коррекция КОС по ПМ 04. | Ноябрь 2022 | заседание УМК |
| 3. | Коррекция тестов по обновлённым ФГОС НОО. | Сентябрь 2022 | заседание УМК |
| 4. | Коррекция УМК МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов с учётом внедрения обновлённых ФГОС НОО. | В течение года | Практические занятия |

1. **Издательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Вид издания | Тираж, экз. | Объем, стр. | Издатель |
| 1. | Публикация разработанных интерактивных учебно-методических материалов. | Сайт «Инфоурок». |  |  |  |

1. **Обобщение и распространение личного педагогического опыта (открытые занятия, взаимопосещения, школы педагогического мастерства, мастер-классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Место проведения |
| 1. | Открытое воспитательное мероприятие для студентов 21 и 41 групп «Пиши с нами, пиши лучше, чем мы». | Второй семестр | БПК |

1. **Научно-исследовательская деятельность (научные публикации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, руководство научной деятельностью студентов, научные связи и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1. | *Руководство проектной деятельностью студентов* *11 группы:*Варданян Армен: «Экскурсия по городу, в котором я учусь (достопримечательности, разработка маршрута)».Воробьёва Наталья: «Разработка занятия «Работа студента с текстом на уроке иностранного языка».Козловская Роза: «Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста». | В течение года | Защита проекта. |
| 2. | *Руководство КР студентов 31 группы:*Дановская Полина: «Проектная деятельность как средство развития творческой активности младших школьников».Екусова Роксана «Роль учителя в социализации младших школьников».Кушакова Мария: «Методические особенности работы педагога по формированию коммуникативных УУД младших школьников».Мищенко Елизавета: «Методические особенности организации педагогом внеурочной деятельности младших школьников». | В течение года | Защита ВКР. |
| 3. | Организация участия студентов в НПК разного уровня, Ломоносовских чтениях. | В течение года | Выступления на конференциях. |
| 4. | Организация участия студентов в предметных олимпиадах по английскому языку. | В течение года на образовательных сайтах;08.02.2023 – БПК, День науки | Выполнение заданий олимпиад. Сертификат. |
| 5. | Участие в семинарах, вебинарах по иностранному языку, воспитательной работе; профориентации студентов; разработке оценочных материалов для ГИА в форме ДЭ по стандартам СПО. | В течение года | Сертификат. |
| 6. | Руководство работой секции начальных классов в студенческом научном обществе «Актуальные проблемы педагогической теории и практики в начальном образовании». | В течение года | Участие в работе конференций, семинаров |

1. **Повышение квалификации (обучение на курсах повышения квалификации, стажировка, обучение в аспирантуре с указанием темы исследования, соискательство, курсы дополнительного образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид и направление повышения квалификации | Сроки | Место обучения | Форма представления результата |
| 1. | Участие в работе педагогических марафонов «Коммуникация педагогов и родителей» (12-16 сентября 2022), «Возможности сервиса Telegram (26-30 сентября 2022) и др. | 1, 2 семестры | Форум «Педагоги России» <http://school-detsad.ru/marafons> | Сертификаты.Внедрение в реализацию образовательного процесса: работа со студентами, коллегами. родителями студентов. |
| 2. | Обучение на курсах ПК по программе «Методист по разработке учебных программ и курсов». | 1 семестр | ГАОУ ВО МГПУ | Сертификат.Внедрение в практику преподавания ПМ 04. |
| 3. | Изучение обновлённых ФГОС СПО в составе творческой группы.  | 1 семестр | Педагогический колледж №1 г. Новосибирска. | Обобщение результатов работы по изучению материалов на заседании УМК специальности. |

**Заключение руководителя специальности о качестве выполнении индивидуального плана работы преподавателя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. руководителя специальности