Министерство образования Новосибирской области

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮзаместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.В. Давыдова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

методической работы преподавателя

**Горевой Елены Ивановны**

на 2020/ 2021 уч. год

Рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Руководитель специальности\_\_\_\_\_\_Горева Е.И.

1. **Сведения о преподавателе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Шадринский государственный педагогический институт, 1992.Английский и немецкий языки. |
| Педагогический стаж работы | 28 лет |
| Категория | ВКК |
| Преподаваемые дисциплины | УД ОГСЭ. 04 Иностранный языкРаздел ПМ 04. МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классовРаздел ПМ 05. МДК 05.02 Углубленная подготовка в области иностранного языка. |

1. **Задачи профессионального развития**

Методическая тема: «Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке студентов колледжа»

1. Скорректировать имеющееся комплексное учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ в разделе «Методические разработки».
2. Продолжить освоение интерактивных методов обучения (проекты, игровые методики, дискуссии).
3. Формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся на основе стандартов оценки WorldSkills.
4. **Изучение содержания учебно-методической литературы (новых учебников, учебных пособий и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Прослушивание вебинаров в онлайн школе «Обучаем английскому языку в начальной школе с УМК издательства «Просвещение». | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |
| 2 | Изучение пособия для СПО «Английский язык. Навыки устной речи» Л.В. Минаевой, М.В. Лукониной, В.В. Варченко. | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |
| 3 | Изучение статей о профессионально ориентированном подходе в обучении иностранному (английскому) языку в свете современных требований к выпускнику среднего профессионального образования. | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |

1. **Овладение инновационнымипедагогическимиметодикамии технологиями обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методики или технологии | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Интерактивные технологии для СПО. | В течение года | Заседания УМК |
| 2 | Коммуникативная технология | В течение года | Заседания УМК |

1. **Разработка учебно-методических материалов и УМК по преподаваемым дисциплинам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебно-методических материалов или УМК | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Разработка презентаций для сопровождения уроков иностранного языка. | В течение года | заседание УМК |
| 2 | Создание уроков на онлайн-платформах для дистанционного обучения иностранному языку. | В течение года | заседание УМК |
| 3 | Разработка контролирующих материалов для использования в дистанционном режиме. | В течение года | заседание УМК |

1. **Издательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Вид издания | Тираж, экз. | Объем, стр. | Издатель |
| 1. | Публикация презентаций для проведения уроков иностранного языка. | Сайт «Инфоурок». |  |  |  |
| 2. | Публикация статьи по материалам проектной работы Усовой П. «Стена слов». | Сайт «Инфоурок». |  |  |  |
| 3.  | Публикация статьи по материалам ВКР Коваленко М.«Дидактические средства на платформе LearningAppsкак приём формирования социокультурной компетенции младшего школьника на уроке английского языка». | Сайт «Инфоурок». |  |  |  |

1. **Обобщениеи распространениеличногопедагогическогоопыта (открытые занятия, взаимопосещения,школы педагогическогомастерства, мастер-классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Место проведения |
| 1 | Открытый классный час «Я педагог». | декабрь | БПК |
| 2 | Круглый стол «Что означает «быть профессионалом»?» | март | БПК |

1. **Научно-исследовательская деятельность (научные публикации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, руководство научной деятельностью студентов, научные связи и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | *Руководство проектной деятельностью студентов 11 группы Усовой Полины:*«Word-wall (стена слов)». | В течение года | Защитапроекта |
| 2 | *Руководство ВКР студентов 41 группы:*Казакова Е.: «Формирование иноязычных лексических навыков младшего школьника в условиях дистанционного обучения».Коваленко М.: «Дидактические средства на платформе LearningAppsкак приём формирования социокультурной компетенции младшего школьника на уроке английского языка».Цыганчук Д.: «Сказка как средство формирования языковой компетенции младшего школьника на уроке английского языка». | В течение года | Защита ВКР |

**9. Повышениеквалификации(обучениенакурсах повышенияквалификации, стажировка, обучениев аспирантуре суказаниемтемыисследования,соискательство,курсыдополнительного образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид и направление повышения квалификации | Сроки | Место обучения | Форма представления результата |
| 1 | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. | 1 семестр | Сайт «ООО «Инфоурок», дистанционное обучение. |  |
| 2 | Преподавание английского языка в соответствии с ФГОС. | 2 семестр | Сайт «ООО «Инфоурок», дистанционное обучение. |  |

**Заключение руководителя специальности о качестве выполнении индивидуального плана работы преподавателя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. руководителя специальности