**Классный час для студентов 41 группы**

**Круглый стол «Что означает «быть учителем-профессионалом?»**

Цель: обсудить варианты моделей учителя начальных классов-профессионала.

Задачи:

1. Обсудить в группах вопрос о согласовании ожиданий учителя и школы.

2. Представить сообщения студентов об учителях-профессионалах своего дела.

3. На основе личных представлений, прослушанного материала и профессионального стандарта «Педагог» предложить модель учителя-профессионала.

**Ход классного часа**

1. Приветственное слово классного руководителя.

2. Выбор лидеров и команд для обсуждения.

3. Работа в группах.

Обсуждение вопросов:

- Почему профессию учителя называют поддерживающей профессией?

(ключевые моменты: поддержка сообщества, кураторская поддержка, методическая поддержка).

- Что вы уже знаете о взаимодействии с коллегами и с классом по материалам обучающих семинаров и курсов, а также вашей практики?

(ключевые моменты: профессиональная самоидентификация, как попросить и принять помощь, как сбалансировать взаимоотношения с классом, выстроить неформальный маршрут взаимоотношений).

- Что вам известно об обратной стороне профессиональной деятельности учителя?

(быть готовым ко всему, не ждать быстрых результатов).

4. Сообщения студентов об учителях-профессионалах:

«Моя бабушка – учитель словесности»;

«Наша педагогическая династия».

Представление материалов на совместно созданной онлайн-доске Miro.

5. Продолжение работы в группах. Обсуждение прослушанного материала, выделение ключевых моментов в профессиональном стандарте. Создание модели учителя-профессионала. Размещение вариантов модели на онлайн-доске.

6. Представление результатов работы в группах.

7. Сравнение предложенной модели со своим первоначальным видением себя в профессии учителя начальных классов. Пожелания самим себе в профессиональном становлении.

8. Подведение итога круглого стола.