Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮзаместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М.Чернякова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

методической работы преподавателя

**Горевой Елены Ивановны**

на 2017/ 2018 уч. год

Рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Руководитель специальности\_\_\_\_\_\_Горева Е.И.

1. **Сведения о преподавателе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Шадринский государственный педагогический институт, 1992.Английский и немецкий языки. |
| Педагогический стаж работы | 25 лет |
| Категория | ВКК |
| Преподаваемые дисциплины | УД ОГСЭ. 04 Иностранный языкРаздел ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования: МДК 01.12. Английский язык с методикой преподаванияРаздел ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса: МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов |

1. **Задачи профессионального развития**

Методическая тема: Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке студентов колледжа

1. Скорректировать имеющееся комплексное учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ в разделах «КИМ», «КОС».
2. Продолжить освоение интерактивных методов обучения (проекты, игровые методики, дискуссии).
3. Формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся на основе стандартов оценки WorldSkills.
4. **Изучение содержания учебно-методической литературы (новых учебников, учебных пособий и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Изучение учебно-методического пособия С.С. Кашлева «Интерактивные методы обучения». | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |
| 2 | Работа с материалами сайта ‘English on line’ на занятиях МДК 01.12. | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |
| 3 | Изучить материалы периодической печати и сети Интернет по преподаванию ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса в свете развития движения WorldSkills.  | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |
| 4 | Изучить материалы периодической печати и сети Интернет по технологии планирования уроков на основе методического конструктора А. Гина. | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |

1. **Овладение инновационными педагогическими методиками и технологиями обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методики или технологии | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Интерактивные технологии для СПО. | В течение года | Заседания УМК |
| 2 | Технология планирования уроков английского языка на основе методического конструктора А.А. Гина. | В течение года. | Открытое занятие по МДК 05.02 Английский язык с методикой преподавания «Подготовка и проведение урока английского языка на основе методического конструктора А.А. Гина». |

1. **Разработка учебно-методических материалов и УМК по преподаваемым дисциплинам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебно-методических материалов или УМК | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Корректировка КОС ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса (теоретические, практические задания когнитивной и квазипрофессиональной направленности). | В течение 1 семестра | Декабрь 2017, заседание УМК |
| 2 | Корректировка КИМ УД «Иностранный язык» для специальности «Физическая культура». | В течение 1 семестра | Декабрь 2017, заседание УМК |
| 3 | Корректировка КОС МДК 05.02 Английский язык с методикой преподавания. | В течение 1 семестра | Декабрь 2017, заседание УМК |

1. **Издательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Вид издания | Тираж, экз. | Объем, стр. | Издатель |
| 1. |  |  |  |  |  |

1. **Обобщение и распространение личного педагогического опыта (открытые занятия, взаимопосещения, школы педагогического мастерства, мастер-классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Место проведения |
| 1 | Открытое занятие «Подготовка и проведение урока английского языка на основе методического конструктора А.А. Гина». | Март 2018 | БПК |

1. **Научно-исследовательская деятельность (научные публикации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, руководство научной деятельностью студентов, научные связи и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Руководство работой над проектами студентов 11 группы:«Традиции английского чаепития». Коваленко М., Цыганчук Д.«День американского студента». Фомина Е. | В течение года | Защита проектов |
| 2 | *Руководство курсовыми исследованиями студентов 31 группы:*«Контроль и оценка предметных результатов на уроке английского языка в начальной школе». Моисеева В.«Развитие рефлексивных умений младших школьников на уроке английского языка». Бруско А.«Достижение предметных результатов в области говорения на уроке английского языка в начальной школе». Туева Е.«Фонетическая сторона речи как объект усвоения на уроке английского языка в начальной школе». Мазепа Н.«Оперирование активной лексикой на уроке английского языка в начальной школе». Черникова Д. | В течение года | Защите КР |
| 3 | *Руководство ВКР студентов 41 группы:*«Подготовительные упражнения для обучения аудированию на уроке английского языка в начальной школе». Богданова Ю.«Приёмы развития регулятивных УУД на уроке английского языка в начальной школе». Иванова М. | В течение года | Защита ВКР |
| 4 | Участие в работе вебинаров на сайте «Просвещение», «Первое сентября» и др. | В течение года | Обобщение в анализе работы за год |

1. **Повышение квалификации (обучение на курсах повышения квалификации, стажировка, обучение в аспирантуре с указанием темы исследования, соискательство, курсы дополнительного образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид и направление повышения квалификации | Сроки | Место обучения | Форма представления результата |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

**Заключение руководителя специальности о качестве выполнении индивидуального плана работы преподавателя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. руководителя специальности