Министерство образования Новосибирской области

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.В. Давыдова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

методической работы преподавателя

**Горевой Елены Ивановны**

на 2021/ 2022 уч. год

Рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Руководитель специальности\_\_\_\_\_\_Горева Е.И.

1. **Сведения о преподавателе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Шадринский государственный педагогический институт, 1992.  Английский и немецкий языки. |
| Педагогический стаж работы | 29 лет |
| Категория | ВКК |
| Преподаваемые дисциплины | УД ОГСЭ. 04 Иностранный язык  Раздел ПМ 04. МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов |

1. **Задачи профессионального развития**

Методическая тема: «Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке студентов колледжа»

1. Скорректировать имеющееся комплексное учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ в разделе «Методическое сопровождение практики».
2. Продолжить освоение интерактивных методов обучения (проекты, творческие задания, работа в малых группах, др.).
3. Формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся на основе стандартов оценки WorldSkills.
4. **Изучение содержания учебно-методической литературы (новых учебников, учебных пособий и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1. | Статьи в электронных научно-практических журналах «Современные научные исследования и инновации», «Наука и перспективы» и др. по организации проектной деятельности студентов, внедрению интерактивных методов обучения для СПО. | В течение года. | Использование приёмов организации проектной деятельности студентов, проведения практических занятий (работа в малых группах, творческое задание, деловая игра, интервью и др.). |
| 2. | Статьи на сайте электронной библиотеки КиберЛенинка и в др. источниках по вопросам использования стандартов WorldSkills Russia как инструмента опережающего формирования ПК и ОК студентов. | В течение года. | Использование теоретических положений для корректировки УМК; элементов опыта для формирования профессиональных и общих компетенций студентов. |

1. **Овладение инновационными педагогическими методиками и технологиями обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методики или технологии | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1. | Интерактивные методы для СПО. | В течение года | Заседания УМК |
| 2. | Коммуникативная технология | В течение года | Заседания УМК |

1. **Разработка учебно-методических материалов и УМК по преподаваемым дисциплинам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебно-методических материалов или УМК | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1. | Создание интерактивных видео на платформах Learnis и LearningApps для занятий по УД «Иностранный язык». | В течение года | заседание УМК |
| 2. | Создание интерактивных таблиц и дидактических тренажёров в среде PowerPoint для занятий по УД «Иностранный язык». | В течение года | заседание УМК |
| 3. | Создание образовательных лонгридов в среде Tilda для занятий по ТиПАМРУНК. | В течение года | заседание УМК |
| 4. | Разработка тестов по новым ФГОС НОО. | В течение года | заседание УМК |

1. **Издательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Вид издания | Тираж, экз. | Объем, стр. | Издатель |
| 1. | Публикация разработанных интерактивных учебно-методических материалов (видео, таблицы, плакаты, лонгриды). | Сайт «Инфоурок». |  |  |  |

1. **Обобщение и распространение личного педагогического опыта (открытые занятия, взаимопосещения, школы педагогического мастерства, мастер-классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Место проведения |
| 1. | Открытое внеклассное мероприятие по иностранному языку для студентов первого курса: квест «Найди пословицу». | Второй семестр | БПК |
| 2. | Открытое воспитательное мероприятие. Круглый стол для студентов 11 и 41 групп «Готовимся к разным видам практики». | Второй семестр | БПК |

1. **Научно-исследовательская деятельность (научные публикации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, руководство научной деятельностью студентов, научные связи и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1. | *Руководство проектной деятельностью студентов 11 и 12 группы:*  Эгембердиева Алина. «Английские и русские поговорки и пословицы – сходство в различии».  Радченко Вячеслав. «Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков».  Савотина Алёна. «Биография и творчество Вильяма Шекспира».  Шмыгорская Наталья. «Загадки Стоунхенджа».  Чемакина Полина. «История английского чая». | В течение года | Защита проекта. |
| 2. | *Руководство ВКР студентов 41 группы:*  Куртешева Диния. «Роль электронных образовательных ресурсов в создании информационно-образовательной среды младшего школьника».  Ерёмина Ангелина. «Творческий отчёт учителя как способ обобщения опыта работы по теме самообразования».  Сысолова Ирина. «Учебный кабинет в начальной школе как предметно-развивающая среда младшего школьника». | В течение года | Защита ВКР. |
| 3. | Организация участия студентов в НПК разного уровня, Ломоносовских чтения, посвящённых 80-летию Новосибирской области. | В течение года | Выступления на конференциях. |
| 4. | Организация участия студентов в предметных олимпиадах по английскому языку. | В течение года | Выполнение заданий олимпиад. Сертификат. |
| 5. | Участие в семинарах, вебинарах по иностранному языку, воспитательной работе; тестированиях уровня профессиональной компетентности. | В течение года | Сертификат. |

1. **Повышение квалификации (обучение на курсах повышения квалификации, стажировка, обучение в аспирантуре с указанием темы исследования, соискательство, курсы дополнительного образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид и направление повышения квалификации | Сроки | Место обучения | Форма представления результата |
| 1. | Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. | 1 семестр | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Единый урок», дистанционное обучение. | Сертификат. |
| 2. | Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков. | 2 семестр | Сайт «ООО «Инфоурок»,  дистанционное обучение. | Сертификат. |

**Заключение руководителя специальности о качестве выполнении индивидуального плана работы преподавателя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. руководителя специальности