Министерство образования Новосибирской области

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮзаместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М.Чернякова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

методической работы преподавателя

**Горевой Елены Ивановны**

на 2018/ 2019 уч. год

Рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Руководитель специальности\_\_\_\_\_\_Горева Е.И.

1. **Сведения о преподавателе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Шадринский государственный педагогический институт, 1992.Английский и немецкий языки. |
| Педагогический стаж работы | 26 лет |
| Категория | ВКК |
| Преподаваемые дисциплины | УД ОГСЭ. 04 Иностранный языкРаздел ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования: МДК 01.12. Английский язык с методикой преподаванияРаздел ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса: МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов |

1. **Задачи профессионального развития**

Методическая тема: Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке студентов колледжа

1. Скорректировать имеющееся комплексное учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ в разделе «Методические разработки».
2. Продолжить освоение интерактивных методов обучения (проекты, игровые методики, дискуссии).
3. Формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся на основе стандартов оценки WorldSkills.
4. **Изучение содержания учебно-методической литературы (новых учебников, учебных пособий и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Прослушивание вебинаров в онлайн школе «Обучаем английскому языку в начальной школе с УМК издательства «Просвещение». | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |
| 2 | Изучение пособия для СПО «Английский язык. Навыки устной речи» Л.В. Минаевой, М.В. Лукониной, В.В. Варченко. | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |
| 3 | Изучение статей по методической теме в журналах «Сибирский учитель», «Среднее профессиональное образование», «Начальная школа» и др. | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |

1. **Овладение инновационными педагогическими методиками и технологиями обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методики или технологии | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Интерактивные технологии для СПО. | В течение года | Заседания УМК |
| 2 | Проектная технология. | В течение года | Защита проектов |
| 3 | Коммуникативная технология | В течение года | Заседания УМК |

1. **Разработка учебно-методических материалов и УМК по преподаваемым дисциплинам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебно-методических материалов или УМК | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Методическая разработка «Ситуации общения на профессиональные темы на уроке иностранного языка в педагогическом колледже» для студентов специальности 44.02.02. | В течение года | Апрель 2018, заседание УМК |
| 2 | Корректировка материалов КОС по ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса. | В течение 1 семестра | Декабрь 2018, заседание УМК |
| 3 | Корректировка дневника методической практики. | ноябрь | Ноябрь 2018 |
| 4 | Корректировка методических рекомендаций «Планирование урока английского языка в начальной школе» | В течение 1 семестра | Декабрь 2018, заседание УМК |

1. **Издательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Вид издания | Тираж, экз. | Объем, стр. | Издатель |
| 1. |  |  |  |  |  |

1. **Обобщение и распространение личного педагогического опыта (открытые занятия, взаимопосещения, школы педагогического мастерства, мастер-классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Место проведения |
| 1 | Мастер-класс студентки 41 группы Черниковой Д.: «Проведение урока открытия нового знания в 4 классе по теме «Эмоции». | Ноябрь 2018 | БПК |

1. **Научно-исследовательская деятельность (научные публикации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, руководство научной деятельностью студентов, научные связи и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | *Руководство работой над проектами студентов 11 группы:*Пастушкова О.: «Мой друг».*Попова М.:* «Музеи Великобритании»*Руководство работой над проектами студентов 12 группы:* *Горбунова Ю., Булыгина Н.:* «Рождество в Шотландии». | В течение года | Защита проектов |
| 2 | *Руководство курсовыми исследованиями студентов 31 группы:*Ковшова А.: «Обучение общению в письменной форме на уроке английского языка в начальной школе». | В течение года | Защите КР |
| 3 | *Руководство ВКР студентов 41 группы:*Бруско А.: «Рефлексия деятельности на уроке английского языка в начальной школе».Мазепа Н.: «Формирование ритмико-интонационных навыков на уроке английского языка».Моисеева В.: «Контроль и оценка грамматической стороны речи на уроке английского языка в начальной школе».Черникова Д.: «Контекстные лексические упражнения на уроке английского языка в начальной школе». | В течение года | Защита ВКР |
| 4 | Подготовка к участию в конференции (круглый стол) (на базе Автотранспортного техникума, г. Новосибирск) «Молодёжь. Наука. Творчество. Инновационные технологии. Помогают или мешают?» | Октябрь, ноябрь 2018 г. | Ноябрь 2018  |

**9. Повышение квалификации (обучение на курсах повышения квалификации, стажировка, обучение в аспирантуре с указанием темы исследования, соискательство, курсы дополнительного образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид и направление повышения квалификации | Сроки | Место обучения | Форма представления результата |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

**Заключение руководителя специальности о качестве выполнении индивидуального плана работы преподавателя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. руководителя специальности